

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
Шымкент университеті

5B010200 –Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының  
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модульдің коды	Модульдің атауы	Құзыреттіліктің қалыптасуы	Пәннің коды	Пәндердің атауы	Пәндер інісі	МК/ТҚ	Семестр	Бақылау түрі *	Кредит көлемі		Оқу жұмысының көлемі					Пән бекітілген кафедралардың атауы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс									
									ECTS кредиттері	KZ кредиттері	Жалпы сағат	Оның ішінде аудсағат			ОБСӨЖ		СӨЖ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
												Лекция	Тәжірибелік	Зертханалық				15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1 ЖМ											1.Жалпы модуль (ЖМ)																		
AT 010101	Ақпараттық - тарихи модуль - 9 кредит (405 сағат)	1. Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек. 2.Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық аппаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек. 3.Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сараптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек; Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Қазіргі ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану керек. 5.Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Философиялық білімдерді әр түрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу керек. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек.	KZT 1101/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана	ЖБП	МК	1	МЕ		5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық және география	3										
			Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	4	емтихан		5	3	135	30	15		15	75	3											
			AKT 1105/ IKT 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	ЖБП	МК	3	емтихан		5	3	135	15	30			15	75	3										
Kom 010202	Коммуникативті модуль - 12 кредит (540 сағат)	1.Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. 2.Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. 3.Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стилдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. 4.Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдануы керек. 5.Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.	K(O)T 1103 / K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі /Казахский (русский) язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165	Филология	3	3										
			ShT 1104/ IYa 1104	Шетел тілі/ Иностраннй язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90			15	165	3	3										
2.2 ТМ											2.2. Таңдау модульдері (ТМ)																		
		1.Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. 2.Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек.	Ale 2106 / Soc 2106	Әлеуметтану / Социология	ЖБП	ТҚ	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география				3								

KA 010303	Қоғамдық-әлеуметтік модуль - 7 кредит (315 сағат)	Экономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек.	ETN 2107/ OET 2107	Экономикалық теория негіздері/ Основы экономической теории	ЖБП	ТҚ	3	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Қаржы және құқықтану	2													
		3.Әлеуметтанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. 5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек.	KN 2108/ OP 2108	Құқық негіздері/ Основы права	ЖБП	ТҚ	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45		2													
							<b>1 модуль бойынша барлығы:</b>																							
<b>2 MM</b>							<b>2. Мамандық модулі (MM)</b>																							
<b>2.1 MM</b>							<b>2.1 Міндетті модульдер (MM)</b>																							
PTZh 020401	Педагогика және тәрбие жұмысы модулі - 14 кредит (630 сағат)	1. Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру керек.	OFD 1201/ FRSh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников	БП	МК	2	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Химия, биология және ауыл шаруашылығы	2													
		2. Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты компьютерде беру керек.	Ped 2202	Педагогика	БП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15	15	75		3													
		3. Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтижелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек.	Psi 2203	Психология	БП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15	15	75		3													
		4. Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлқтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек.	BM 2204/ MO 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45		2													
		5. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этикалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.	BOT 2205/ TKO 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45		2													
		6. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этикалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.	BMTZhTA 2209 / TMVRSh 2209	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45		2													
KTA 020502	Кәсіби тілдер және әдістеме модулі - 11 кредит (495 сағат)	1. Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек; Математиканы оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, қазіргі жағдайын білу керек.	KK(O)T 3206/ PK(R)Ya 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык	БП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Педагогика және психология	2													
		2. Оқытылған кәсіби бағытталған жағдайларға сәйкес (телефонмен сөйлесу, интервью алу, алғашқы таныстыру рәсімін жасау және т.б.) коммуникативті стратегияны қолданып, дискурс (монолог, диалог) жасауды білу қажет.	KBShT 3207 / POIYa 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык	БП	МК	6	емтихан	3	2	90	15	15	15	45		2													
		3. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдануды меңгеру қажет.	IBB 3208/ IO 3208	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование	БП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	2														
		4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы ойын жазбаша және ауызша формада жеткізе білу керек. Жалпы ғылымдық сипаттағы әдебиеттер және мамандық бойынша әдебиеттерді сәйкес мағынада аудару, мазмұндаудың негізгі қағидаларын меңгеру керек; Оқушылармен қажетті байланысты ұстау қабілеттілігі, еркін қарым-қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін, жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек;	MON 3301 / MOM 3301	Математиканы оқыту әдістемесі / Методика обучения математике	КП	МК	5	емтихан	5	3	135	15	30	15	75	3														
		5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойластыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық, рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгерту керек. Рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту дағдысын қалыптастыру керек.	KK(O)TN 1302 / OSK(R)Ya 1302	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері / Основы современного казахского (русского) языка	КП	МК	1	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	2														
							<b>2.1 модуль бойынша барлығы</b>																							

2.2 ТМ		2.2. Таңдау модульдері (ТМ)																							
РВА 020603	Педагогика және балалар әдебиеті модулі - 8 кредит (360 сағат)	1. Қазіргі педагогикалық білім беру концепциясы болашақ мамандардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіптік-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу мақсатын қалыптастыру керек. 2. Педагогикалық қызметке баулу, педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды білу керек. 3. Педагогикалық қарым-қатынас педагогикалық процесс субъектілерінің өзара әрекетінің негізін білу қажет. 4. Болашақ педагогикалық қызметке арналған кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру. Білім беру кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін менгеру керек. 5. Педагогикалық шеберліктің болмысы, оның негізгі элементтерін менгерту; педагогикалық техниканың оқу-тәрбие процесінде қолданылуы, оның оқушыларға жасайтын ықпал түрлерін менгеру қажет.	ZhPN 1210 / OOP 1210	Жалпы педагогика негіздері / Основы общей педагогики	БП	ТК	1	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Педагогика және психология	3							
		KMBPM 1211 / PMUSSh 1211	Қазіргі мектепті басқарудың педагогикалық менеджменті / Педагогический менеджмент управление современной школы	БП	ТК	1	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	3									
		BA 1212 / DL 1212	<i>Балалар әдебиеті / Детская литература</i>	БП	ТК	1	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	2									
OOTPPN 020704	Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері модулі - 8 кредит (360 сағат)	1. Бастауыш мектептегі педагогикалық психологияның қазіргі таңдағы психология құрылымындағы алатын орны туралы туралы түсінік болу керек. 2. Болашақ мұғалімдерді адамның жеке басының дамуы мен қалыптасу заңдылықтары жайындағы біліммен таныстыру, өзіндік талдау жасау және зерттеу болып табылады. 3. Студенттерге бастауыш мектептегі педагогикалық психологияның теориялық негізін мазмұнын білу керек. 4. Оқушының интеллектуалдық және тұлғалық даму деңгейі мен оқытушылық және тәрбие берушілік ықпалдың формалары мен әдістері арасындағы байланысты білу тиіс. 5. Педагогикадан және психологиядан алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды, мектептегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыруды білу керек.	TT 1213 / TV 1213	Тәрбие теориясы / Теория воспитания	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Педагогика және психология	3							
		Did 1214	Дидактика	БП	ТК	2	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	2									
		1SOOTPPN 2215 / PPOOVUPK 2215	<i>I сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері / Психолого-педагогические основы обучения и воспитания учащихся первого класса</i>	БП	ТК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	3									
ZhNTT 020805	Жаратылыстану негіздері және тәрбие теориясы модулі - 7 кредит (315 сағат)	1. Болашақ мұғалімнің құнды түсініктерімен, оның қоршаған әлемді сезіну және тану қабілеттерімен, онда бағдарлау, өзінің рөлін саналы түсінумен байланысты құнды-мағнаны қуыреттілікті қалыптастыру керек. 2. Болашақ мұғалім іс-әрекетінің дағдысын оқу пәні мазмұнындағы білім беру саласындағы және сонымен бірге қоршаған әлемдегі ақпараттармен қамтамасыз ететін ақпараттық құзыреттілікті игеру керек. 3. Жаратылыстану негіздері бойынша білімдерін кеңейту және тереңдетуді білу керек. 4. Оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының әдістемесі мен тенологиясы саласында кәсіби педагогикалық құзыреттілікті менгеруді мақсат етіп ұстануды дамыту керек. 5. Жалпы педагогикалық және арнайы құзыреттіліктері: мақсаттылық, жобалаушылық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік, диагностикалық, аналитикалық және т.б. қалыптастыру керек.	OOT 2216 / Sam 2216	<i>Өзін-өзі тану / Самопознание</i>	БП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Педагогика және психология		2						
		ZhN 2217 / OE 2217	<i>Жаратылыстану негіздері / Основы естествознания</i>	БП	ТК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	3									
		ZhEP 2218 / VP 2218	<i>Жас ерекшеліктер психологиясы / Возрастная психология</i>	БП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45			2							
MBKNOT 020906	Математиканың бастауыш курс негіздері және оқыту теориясы модулі - 5 кредит (225 сағат)	1. Бастауыш мектепте оқушыларға математиканы оқытудың теориясы мен тәжірибесінің даму тенденциялары мен бағыттары жайлы түсінікті білу тиіс. 2. Бастауыш сыныптарға арналған математика курсының мазмұнын бағдарлай алу сияқты кәсіби біліктерді қамтитын қолданыстағы мектеп бағдарламалары бойынша жұмыс жасауға болашақ мұғалімнің дайындығын сипаттайтын сабақты жоспарлау өткізу және талдаумен байланысты дидактикалық материалды тиімді қолдануды білу қажет. 3. Бастауыш сыныптағы оқушылардың математикалық білім, білік және дағдыларды игеру деңгейін бақылауды ескере отырып жоспарлауды менгеру қажет. 4. Математика оқулықтарымен жұмыс істеу барысында өзіндік бағыт бағдары бар және ондағы тапсырмаларды тиімді пайдалануды білу қажет. 5. Оқытудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін таңдай және негіздей білу қажет.	MBKN 2219 / ONKM 2219	Математиканың бастауыш курс негіздері / Основы начального курса математики	БП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Математика және информатика		2						
		BMMOTT 3220 / TTPMNSh 3220	Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы және технологиясы / Теория и технология преподавания математики в начальных школах	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	3									
PSh 021007	Педагогикалық шеберлік модулі - 5 кредит (225 сағат)	1. Педагогикалық қызметке баулу, педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды білу керек. 2. Мұғалімнің кәсіби қызметін және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін менгеру қажет. 3. Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтерін қолдануды білу керек. 4. Педагогикалық технологиялардың түрлері мен олардың оқу-тәрбие тиімділігін арттыру мүмкіндіктерін білу керек. 5. Оқу-тәрбие процесінде педагогикалық технологияларды қолдануға қажетті тәжірибелік біліктер мен дағдыларды қалыптастыру керек.	PT 3221 / IP 3221	Педагогика тарихы / История педагогики	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Педагогика және психология			3					
		PSh 3222 / PM 3222	<i>Педагогикалық шеберлік / Педагогическое мастерство</i>	БП	ТК	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	2									
OT 021108	Оқытудың технологиясы модулі - 16 кредит (720 сағат)	1. Тұтас педагогикалық процесті құзырлық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру керек. 2. Көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар жасауды білу және оларды сабаққа қолдануды білу керек. 3. Болашақ мұғалімдерге мектепте педагогикалық қызмет пен процесті ұйымдастыру және басқару іскерліктерін менгеру керек. 4. Мектептің мамандануына сәйкес пәндер бойынша оқу және мектеп кабинеттеріндегі әдістемелік көрнекі материалдарды жасауды білу керек. 5. Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету керек.	KZhUT 3223 / TOG 3223	Көркем жазуға үйретудің технологиясы / Технология обучения правописанию	БП	ТК	6	емтихан	6	4	180	30	30		15	105	Педагогика және психология				4				
			SKKIDA 3224 / MINPU 3224	Сабаққа көрнекі құралдар даярлау әдістемесі / Методика изготовления наглядных пособий на уроках	БП	ТК	6	емтихан	6	4	180	30	30		15	105					4				
			BMK(O)TOT 4225 / TTPK(R)YaNSh 4225	Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту теориясы және технологиясы / Теория и технология преподавания казахского (русского) языка в начальных школах	БП	ТК	7	емтихан	6	4	180	30	30		15	105							4		
			KMZhOTPPD 4226 / PPDLMSh 4226	Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы / Психолого-педагогическая диагностика личности младших школьников	БП	ТК	7	емтихан	6	4	180	30	30		15	105								4	
<b>Базалық пәндер циклінің таңдауы бойынша:</b>																		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

ВМВОМТТ 021209	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және музыкалық тәрбие теориясы модулі - 5 кредит (225 сағат)	1. Бастауыш мектептегі оқу тәрбие үрдісінде практикалық міндеттерді шешуі арналған біліктері мен дағдыларын қалыптастыру керек. 2. Практикалық сабақтарда болашақ мұғалімдер бастауыш мектептегі бейнелеу өнері пәнінің жылдық тақырыптық күнтізбелік жоспарын, сыныптан тыс ұйымдастырылатын үйірме жұмыстарының жоспарын жасауды білу керек. 3. Бастауыш сыныпта музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы және оның оқыту әдістері, музыкалық тәрбие теориясы сабағын ұйымдастыру әдістері бойынша талдау жасауды меңгеруі қажет. 4. Бастауыш мектепте балалардың көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыту ерекшеліктерін білу керек. 5. Пәндік білім, білік және дағдыларды меңгеру барысында бастауыш сынып оқушылары алдында кездесетін қиыншылықтарды алдын ала көре білу қажет.	ВММТТ 1303 / ТТМVNSh 1303	Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы / Теория и технология музыкального воспитания в начальной школе	КП	TK	2	емтихан	5	3	135	15	30	15	75		3																																					
			ВМЕОТТ 1304 / ТТPTNSh 1304	Бастауыш мектептегі еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы / Теория и технология преподавания труда в начальной школе	КП	TK	2	емтихан	3	2	90	15	15		15	45		2																																				
GPZA 021310	Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі модулі -8 кредит (360 сағат)	1. Қазақстандағы педагогика ғылымының дамуының тарихи кезеңдерін білу керек. 2. Қазақстанда мектеп пен оқу-ағарту ісінің, педагогикалық және психология ғылымдарының даму жолдарын меңгеруі қажет. 3. Педагогиканың даму жолдары, оған шет ел, қазақ педагогтарының қосқан үлестерін білуі қажет. 4. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жана талаптарын орындауды, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдануды меңгеруі қажет. 5. Қазақ ақын-жырауларының тәлім-тәрбиелік ой-пікірлерін білу керек.	ВМBOOT 3305 / ТТПINSh 3305	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнерін оқыту теориясы мен технологиясы / Теория и технология преподавания изобразительному искусству в начальной школе	КП	TK	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45								2																														
			GPZA 3306/ MNPI 3306	Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі/ Методика научно-педагогического исследования	КП	TK	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45										2																												
			KPGD 3307/ RPNK 3307	Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы/ Развитие педагогической науки в Казахстане	КП	TK	6	емтихан	3	2	90	15	15		15	45											2																											
			Etn 3308	Этнопедагогика	КП	TK	6	емтихан	3	2	90	15	15		15	45											2																											
ВМОТТ 021411	Бастауыш мектепте оқытудың теориясы және технологиясы модулі - 8 кредит (360 сағат)	1. Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнін оқытуда қазіргі кезеңдегі өзгерістер, талаптар, оларды іске асыру жолдарын білу керек. 2. Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнінің мазмұны, оған байланысты оқытудағы әдістемелік ерекшеліктерін меңгеру керек. 3. Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнін оқыту тұлғалық қасиеттерін қалыптастырудағы рөлін білу керек. 4. Бастауыш мектеп мұғалімі Дүниетану пәніне қатысты барлық білімдер мен білік-дағдыларды толық меңгеруі қажет. 5. Дүниені танып білудің әдіс-тәсілдері (логикалық, ғылыми) туралы білім, білік-дағдыларды меңгертумен бірге оларды шығармашылық бағытта жан-жақты дамыту жолдарын білу керек.	ВМДОТТ 3307 / ТТПENSh 3307	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы / Теория и технология преподавания естествознания в начальной школе	КП	TK	6	емтихан	3	2	90	15	15		15	45										2																												
			ВМДОТТ 3308 / ТТFVNSh 3308	Бастауыш мектептегі дене тәрбие теориясы мен технологиясы / Теория и технология физического воспитания в начальной школе	КП	TK	6	емтихан	3	2	90	15	15		15	45										2																												
			ВМШТОТТ 4309 / ТТPIYaNSh 4309	Бастауыш мектепте шетел тілін оқыту теориясы мен технологиясы / Теория и технология преподавания иностранному языку в начальной школе	КП	TK	7	емтихан	3	2	90	15	15		15	45											2																											
			ВМIOТТ 4310 / ТТПINSh 4310	Бастауыш мектепте информатиканы оқыту теориясы мен технологиясы / Теория и технология преподавания информатике в начальной школе	КП	TK	7	емтихан	3	2	90	15	15		15	45												2																										
				<b>Кәсіптендіру пәндер циклінің таңдауы бойынша:</b>											<b>7</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>945</b>	<b>150</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>																					
1 траектория: Шағын комплектілі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі																																																						
ШhКМВОРА 021512	Шағын комплектілі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі модулі - 6 кредит (270 сағат)	1. Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру керек. 2. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық құбылыстарға тирихті тұрғыдан негізделген педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық категорияларды жете ұғыну біліктілігін қалыптастыра білуі қажет. 3. Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыруды білуі керек. 4. Білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну керек. 5. Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту керек.	ШhКМZhTP 4311 / INPTMNSh 4311	Шағын комплектілі бастауыш мектепте жана педагогикалық технологияларды пайдалану / Использование новых педагогических технологий в малокомплектной начальной школе	КП	TK	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75											3																											
			ШhКМОТРУ 4312 / OVPMNSh 4312	Шағын комплектілі бастауыш мектепте оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру / Организация воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе	КП	TK	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75												3																										
				<b>1 траектория бойынша:</b>											<b>10</b>	<b>6</b>	<b>270</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>																							
2 траектория: Негізгі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі																																																						
NMBOPA 021613	Негізгі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі модулі - 6 кредит (270 сағат)	1. Педагогикалық процестің жай-күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек. 2. Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдетуі қажет. 3. Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. 4. Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек. 5. Тұтас педагогикалық процесті құзырлық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру қажет.	НМPTP 4311 / INPTOSH 4311	Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану / Использование новых педагогических технологий в основной школе	КП	TK	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75											3																											
			НМВOTPU 4312 / OVPOSh 4312	Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру / Организация воспитательного процесса в основной школе	КП	TK	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75													3																									
				<b>2 траектория бойынша:</b>											<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>270</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>																							
<b>2.2 модулі бойынша барлығы:</b>																												<b>119</b>	<b>76</b>	<b>3420</b>	<b>630</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>435</b>	<b>1845</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>2 модуль бойынша барлығы:</b>																												<b>158</b>	<b>101</b>	<b>4545</b>	<b>825</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>2430</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>1 және 2 модуль бойынша барлығы:</b>																												<b>204</b>	<b>129</b>	<b>5805</b>	<b>960</b>	<b>975</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>3150</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
3. ОКТ	3. Оқытудың қосымша түрі																																																					

3.1 ММ		3.1 Міндетті модульдер (ММ)																												
DSh 031701	Дене шынықтыру модулі - 8 кредит (240 сағат)	1. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. 2. ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. 3. Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек. 4. Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алу керек. 5. Таңдап алған спорт түрлері бойынша шеберлікті арттыру дағдысын қалыптастыру керек.	DSh 1(2)401/ FK 1(2)401	Дене шынықтыру/ Физическая культура	ОҚТ	МК	1-4	Диф.сынақ	8	8	240		240					Дене шынықтыру және спорт	2	2	2	2								
KP 031802	Кәсіби практика / Профессиональная практика - 20 кредит (720 сағат)	1. Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру керек. 2. Жаңа білім беру технологияларына және жаңа педагогикалық білім беру технологияларына сәйкес мұғалім мен оқушының жұмысын ұйымдастыру қажет. 3. Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалануды білу тиіс. Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүйесін ұйымдастыру қажет. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктерін білу керек. 4. Жаңа технологияларды пайдаланып өткізілген сабақтан психологиялық педагогикалық талдауды меңгеру қажет. 5. Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекітуді білу қажет. Педагогикалық процестің жай – күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек.	O(PKKP)P 1402 / U(VPD)P 1402	I. Оқу практика / Учебная практика: 1) Педагогикалық қызметке кіріспе / Введение в педагогическую деятельность - 1 апта/ 1 неделя	ОҚТ	МК	2	есеп	1	2	30		30					Педагогика және психология		2										
			O(ZhN)P 1403 / U(OE)P 1403	2) Жаратылыстану негіздерінен практика / Практика по "Основам естествознания" - 1 апта/ 1 неделя	ОҚТ	МК	2	есеп	1	2	30		30								2									
			P(TZhA)P 2404 / P(MBR)P 2404	II. Педагогикалық практика/ Педагогическая практика: 1) Тәрбие жұмысының әдістемесі / Методика воспитательной работы - 2 апта/ 2 недели	ОҚТ	МК	4	есеп	2	2	60		30													4				
			P(KMZhOTPD)P 2405 / P(PDLMSh)P 2405	2) Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының педагогикалық диагностика/ Педагогическая диагностика личности младшего школьника - 2 апта/ 2 недель	ОҚТ	МК	4	есеп	2	2	60		30													2				
			P(SBK)P 3406 / P(PU)P 3406	4) Сабақ беріп көру / Пробные уроки - 4 апта/ 4 недели	ОҚТ	МК	5	есеп	4	4	120		60													2				
			P(BMAK)P 4407 / P(PDRSh)P 4407	4) Баланың мектептегі алғашқы күндері / Первые дни ребенка в школе - 4 апта/ 4 недель	ОҚТ	МК	7	есеп	4	4	120		60																4	
			OP 4408 / PP 4408	III. Өндірістік практика/ Производственная практика - 10 апта / 10 недель	ОҚТ	МК	8	есеп	10	4	300		60																	4
<b>3 модуль бойынша барлығы:</b>									<b>32</b>	<b>28</b>	<b>960</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
<b>4. Мемлекеттік қорытынды аттестация</b>																														
MKA 041903	Мемлекеттік қорытынды аттестация - 3 кредит (315 сағат)	1) Бастауыш оқитудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша алған білімі мен түсінігін көрсете білу. 2) Бастауыш оқитудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша алған білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу. 3) Дәйектемелер құрастыру және педагогикалық- психологиялық зерттеу әдістерін қолдану арқылы Бастауыш оқитудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша проблемаларды шешу. 4) Өлеуметтік этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру керек. 5) Ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.	MKA 4501	1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	МК	8	Кешенді МЕ	4	1	105	15					90	Педагогика және психология									1				
				2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру	МК	8	Диплом қорғау	8	2	210	30					180													2	
<b>MKA модулі бойынша барлығы:</b>									<b>12</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>					
<b>Жалпы:</b>									<b>248</b>	<b>160</b>	<b>7080</b>	<b>1005</b>	<b>1515</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>3840</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>7</b>					

- Құрастырушылар:
1. Кафедра меңгерушісі - Сихынбаева Ж.С., п.ғ.к., аға оқытушы
  2. Кафедраның п.ғ.к., аға оқытушысы - Нуридинова Г.А.
  3. Кафедраның аға оқытушысы - Қыпшақбаева С.А.
  4. Жұмыс беруші - Есім Ұ.Ә., №24 Лицей мектебінің жоғары санатты мұғалімі

«Педагогика және психология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_ хаттама) талқыланып, бекітуге ұсынылды.

**5B010200 –Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының**  
**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Мамандығы:** 5B010200 –Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

**Білім беру бағдарламасының деңгейі:** Бакалавриат.

**Академиялық дәреже:** 5B010200 –Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры.

**1. Білім беру бағдарламасының паспорты:**

**1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі:**

5B010200 –Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша жоғары білімнің кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруде қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға  
5B010200 –Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша «білім бакалавры» академиялық дәрежесі және (немесе) біліктілік беріледі.

Біліктілік пен лауазымдар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 25 қараша 2010 жылғы №385-ө бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес анықталады. (Егер бұдан жаңасы шыққан болса, соны қою керек).

**1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері:** Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат етеді. Сол себепті, білім алушы саналы ұрпаққа сапалы білім беру. Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру. Кәсіби қалыптасқан маман дайындау.

**1.3.Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

**Кәсіби қызмет саласы:** Білім беру, ғылым, мәдениет, бұқаралық-ақпарат құралдары, баспа ісі, мемлекеттік қызмет және т.б.

**Кәсіби қызмет нысандары:** Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, ғылыми-зерттеу орындары, шығармашылық ұйымдар, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.

**Кәсіби қызмет пәні:** Білім бакалаврының негізгі қызмет пәні замануи корнекі құралдар мен инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеу процесін өз дәрежесінде жүргізу.

**Кәсіби қызмет түрлері:** білім беру (педагогикалық): әр түрлі білім беру мекемелерінде бастауыш сынып мұғалімі; ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында); әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде).

**Кәсіби қызмет функциялары:** әр түрлі білім мекемелерінде (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта арнайы, техникалық, жоғары білім беру) бастауыш сынып мұғалімі, мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру.

**Кәсіби қызмет типтік міндеттері:** 5B010200 –Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бакалавры келесі міндеттерді шешуге даярланған болу тиіс: адамға, қоршаған орта, ойлау мәдениетіне қарым-қатынасты реттейтін гуманитарлық мәдениет, этникалық және құқықтық нормаларын игерту; студенттің жеке білім бағдарламасын таңдауы; жоғары білімнің келесі баспалдағында білімді жалғастыру.